

Wymagania edukacyjne – Historia, klasa 8

[illegible]

	przyczyny i etapy wojny obronnej oraz potrafi wskazać na mapie główne kierunki działań militarnych.	etapy wojny, przedstawia podstawowe informacje o polityce Niemiec na okupowanych terenach i zagładzie Żydów.	podstawowe założenia polityki okupacyjnej Niemiec i ZSRR wobec Polski.	działalność rządu RP na uchodźstwie i udział Polaków w walkach na frontach II wojny światowej.	początki zimnej wojny oraz przykłady konfliktów w jej ramach.	rolę PKWN, referendum i wybory w 1947 roku.	system terroru i podstawowe przemiany ustrojowe w okresie stalinizmu.	system władzy i główne kryzysy społeczne w PRL.	przyczyny i przebieg stanu wojennego oraz jego konsekwencje.	najważniejsze przemiany ustrojowe lat 1989–1997.	okoliczności rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskania suwerenności przez Polskę.
dobry	Uczeń charakteryzuje przebieg wojny obronnej Polski oraz opisuje sytuację międzynarodową w przededniu wybuchu II wojny światowej.	Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec, opisuje zagładę Żydów i Romów oraz wskazuje przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów.	Uczeń charakteryzuje działalność polskiego państwa podziemnego i opisuje formy oporu wobec okupantów.	Uczeń charakteryzuje politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie wojny.	Uczeń charakteryzuje powstanie ONZ, sytuację polityczną w Europie i konflikty doby zimnej wojny.	Uczeń charakteryzuje przejmowanie władzy przez komunistów i postawy społeczeństwa wobec nowych władz.	Uczeń charakteryzuje przemiany gospodarcze i społeczne w Polsce okresu stalinizmu.	Uczeń charakteryzuje życie polityczne, społeczne i gospodarcze w Polsce w latach PRL.	Uczeń charakteryzuje postawy Polaków wobec stanu wojennego oraz fenomen oporu społecznego.	Uczeń charakteryzuje przemiany społeczne, gospodarcze i polityczne lat 90.	Uczeń charakteryzuje proces wstępowania Polski do NATO i UE oraz jego znaczenie.
bardzo dobry	Uczeń analizuje skutki wojny obronnej, ocenia znaczenie	Uczeń analizuje przyczyny klęski państw Osi, omawia	Uczeń analizuje przyczyny i skutki powstania warszaw	Uczeń analizuje działalność rządu RP na uchodźstwie, jego	Uczeń analizuje przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitler	Uczeń analizuje polityczne i społeczne skutki wprowad	Uczeń analizuje przyczyny i skutki powstania poznańskiego w 1956	Uczeń analizuje rolę Kościoła katolickiego, opozycji i	Uczeń analizuje przyczyny i skutki porozumienia okrągłego	Uczeń analizuje przyczyny napięć społecznych i ich skutki w	Uczeń analizuje przyczyny i skutki integracji Polski z NATO i UE.

	walk Polaków i wyjaśnia przyczyny klęski wrześniowej.	decyzje konferencji wielkiej trójki i skutki wojny dla Europy.	skiego oraz ocenia postawę aliantów wobec Polski.	problemy i znaczenie dla sprawy polskiej.	wskiej, proces dekolonizacji oraz przemiany w Europie i Azji.	zenia komunizmu w Polsce.	roku oraz znaczenie wydarzeń październikowych.	Jana Pawła II w życiu Polaków.	stołu oraz wskazuje jego uczestników.	latach 90.	
celujący	Uczeń samodzielnie ocenia znaczenie kampanii wrześniowej, porównuje ją z innymi działaniami wojennymi i wskazuje jej konsekwencje dla dalszych losów Polski.	Uczeń samodzielnie ocenia przebieg i skutki II wojny światowej, wskazuje jej znaczenie dla kształtu powojennego świata oraz konsekwencje dla Polski.	Uczeń samodzielnie ocenia politykę okupacyjną i jej skutki, porównuje działania Niemiec i ZSRR oraz wskazuje ich konsekwencje dla narodu polskiego.	Uczeń samodzielnie ocenia rolę rządu RP na uchodźstwie i znaczenie działań polskich sił zbrojnych na frontach wojny dla sprawy niepodległości Polski.	Uczeń samodzielnie ocenia znaczenie zimnej wojny i jej wpływ na kształtowanie świata współczesnego, omawia proces integracji europejskiej i przemiany społeczne po 1945 roku.	Uczeń samodzielnie ocenia proces przejmowania władzy przez komunistów i postawy Polaków wobec systemu.	Uczeń samodzielnie ocenia skutki stalinizmu i jego wpływ na dalsze dzieje PRL.	Uczeń samodzielnie ocenia sytuację Polski w latach PRL i wskazuje przyczyny przemian społecznych i politycznych.	Uczeń samodzielnie ocenia znaczenie przemian lat 80. i roli społeczeństwa w procesie demokratyzacji.	Uczeń samodzielnie ocenia znaczenie przemian ustrojowych i społecznych w latach 90. dla rozwoju Polski.	Uczeń samodzielnie ocenia miejsce Polski w świecie współczesnym, wskazuje znaczenie członkostwa w organizacjach międzynarodowych dla bezpieczeństwa i rozwoju państwa.